

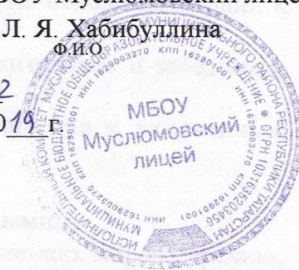
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района
Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Руководитель ШМО
Харисова В. С.
Подпись / Ф.И.О

Согласовано
Заместитель директора
от 29.08.2019 г.
Ахметшина Ч. Т.
Подпись / Ф.И.О

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Муслимовский лицей
Л. Я. Хабибуллина
Подпись / Ф.И.О
Приказ № 112
от 29.08.2019 г.



Рабочая программа

по предмету ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) для 5 класса (*1 час в неделю, 35 часов в год*)

Составитель: Латыпов Айнура Расихович, учитель истории

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание
Российская Федерация.	Народы России, их духовно-нравственная культура. Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия - многонациональное государство.
Этика. Мораль. Нравственность.	Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надежность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство. Совесть. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убежденность в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации. Милосердие и сострадание. Правда и ложь.
Воспитание и самовоспитание.	Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, обычаи, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Самовоспитание. Учение.
Важнейшие качества личности.	Честь и достоинство. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои слова и дела. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика. Толерантность. Взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность. Мужество. Героизм. Равнодушие и жестокость и их цена.
Речевой этикет.	Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.
Права и обязанности.	Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено учащимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Российская Федерация.	3	<p>Формулируют определение понятий «духовно-нравственная культура», «этика», «этикет», «светский», «народ», «национальность», «мораль», «нравственность». Фиксируют информацию в различных знаковых системах.</p> <p>Формулируют определение понятий «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость». Извлекают информацию из различных знаковых систем. Моделируют проявления тактичности, порядочности, благородства, достоинства.</p> <p>Формулирование определений понятий «государственные символы». Обучение алгоритмизации деятельности.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем. Обучения навыкам участия в викторинах.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления соответствующего отношения к государственным символам России.</p>
Этика. Мораль. Нравственность.	7	<p>Формулируют определение понятий «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость». Извлекают информацию из различных знаковых систем.</p> <p>Формулируют определение понятий «совесть», «стыд», «сострадание», «правдивость», «эгоизм». Осваивают навыки составления схем. Моделируют поведения, требующего проявления вежливости, доброжелательности. Обучение навыкам самоконтроля.</p> <p>Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать. Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p> <p>Формулируют определение понятий «доверие», «самодоверие», «доверчивость». Учатся составлению сложного плана и работе по нему. Развивают навыки художественного чтения.</p> <p>Развивают навыки работы в парах.</p> <p>Формулирование определений понятий «сердечное участие», «Великая Отечественная война». Разработка правил поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Развитие навыков работы в группах с раздаточным материалом. Моделирование достойного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Формулируют определение понятий «милосердие», «сострадание», «бескорыстие». Развивают навыки художественного чтения. Анализируют различные высказывания по одной теме.</p> <p>Формулируют определений понятий «правда», «ложь», «полуправда», «честность», «искренность», «репутация». Осваивают навыки работы в группах. Развивают навыки художественного чтения.</p> <p>Анализируют различные высказывания по одной теме.</p>
Воспитание и	2	<p>Формулируют определение понятий «обычай», «традиция», «поколение». Осваивают навыки составления</p>

самовоспитание.		<p>схем и планов. Развивают навыки командной деятельности. Составляют кроссворды. Формулирование определений понятий «сословие», «дворяне». Освоение навыкам составления схем и планов. Извлечение информации из различных знаковых систем. Развитие навыков командной деятельности. Обучение составлению кроссвордов. Моделирование ситуаций, требующих соблюдения обычаев, свойственных дворянам.</p>
Важнейшие качества личности.	16	<p>Формулируют определение понятий «честь», «достоинство», «доблесть», «благородство», «патриотизм». Составляют сообщения. Ведут беседы, диспуты. Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. Формулируют определение понятий «культура», «религия», «терпимость», «толерантность», «уникальность», «мигрант», «индивидуальность», «национальность», «бескорыстие», «гуманность», «ксенофобия». Работают с карточками, заполняют таблицы и схемы. Работают с анкетами. Развивают навыки чтения по ролям. Моделируют ситуации, требующей проявления терпимости. Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем. Освоение навыков работы с анкетами. Развитие навыков чтения по ролям. Моделирование ситуаций, требующих проявления терпимости и коммуникабельности в общении со сверстниками разных национальностей и рас. Правила поведения за столом. Выполнение заданий практического характера. Ролевая игра «Гости» Развитие навыков в организации и участии в ролевых играх. Проверка знаний и умений соответствующих требованиям к освоению прошедших тем. Формулируют определение понятий «мужество», «отвага», «смелость», «дружба», «герой», «героизм». Используют элементы причинно- следственного анализа. Моделируют ситуации, требующей проявления мужества, смелости, дружелюбия. Использование элементов причинно-следственного анализа. Извлечение информации из различных знаковых систем. Освоение навыков групповой деятельности. Моделирование ситуаций, требующих проявления мужества, отваги, смелости, дружелюбия, героизма (А как бы я поступил на месте Жени Табакова). Моделирование ситуаций, требующих проявления уважения к памяти героев. Формулируют определений понятий «равнодушие», «жестокость», «жизненные ценности», «нецензурные слова». Используют причинно-следственные связи. Формулирование определений понятий «ценность жизни», «равнодушие», «суицид». Использование элементов причинно-следственного анализа. Извлечение информации из различных знаковых систем. Освоение навыков работы с карточками.</p>

		<p>Освоение правил ведения диспутов, споров, дискуссий. Освоение навыков самопрезентации (подготовки и выступления с сообщением). Моделирование ситуаций, требующих проявления участия, противодействия суицидальным наклонностям.</p> <p>Формулирование определений понятий «овации», «бис». Моделирование ситуаций, требующих проявления достойного поведения на массовых мероприятиях. Формулируют определение понятий «сознательная дисциплина», «самовоспитание», «самообразование», «самооценка». Развивают навыки работы в группах. Осваивают навыки работы с карточками. Используют элементы причинно- следственного анализа. Формулирование определений понятий «военная дисциплина».</p> <p>Развитие навыков выработки индивидуальных и групповых норм, работы в группах.</p> <p>Освоение навыков работы с карточками.</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа.</p> <p>Моделирование ситуаций самовоспитания.</p> <p>Формулируют определение понятий «учение», «воспитание». Развивают навыки самопрезентации (работа у доски). Развивают навыки участия в игре. Формулирование определений понятий «коллективизм», «взаимопомощь», «общее дело». Развитие навыков работы в группе.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих слаженной групповой работы.</p> <p>Формулирование определений понятий «десерт», «показной этикет».</p> <p>Освоение навыков.</p> <p>Организации и участия в ролевых играх.</p>
Речевой этикет.	2	<p>Формулируют определений понятий «речевой этикет», «общение». Развивают навыки художественного чтения.</p> <p>Используют элементы анализа причинно- следственных связей. Моделируют ситуации, развивающей культуру речи.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Развитие навыков организации и участия в ролевых играх и сценках.</p> <p>Развитие навыков подготовки и выступления с сообщениями.</p>
	5	<p>Формулирование определений понятий «устав». Развивают навыки составления простого и сложного планов. Развивают навыки самопрезентации (подготовка и выступление с сообщением). Моделируют ситуации, требующих осознанного выполнения обязанностей, осуществления и защиты прав. Развитие навыков составления простого и сложного планов.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Развитие навыков работы в группах. Использование элементов анализа причинно-следственных связей.</p>

	<p>Моделирование ситуаций, наглядно демонстрирующих необходимость соблюдения устава школы.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Развитие навыков сравнения и сопоставления.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих применения навыков взаимоотношений с представителями разных народов. Обобщить и систематизировать знания учащихся по основам светской этики</p> <p>Проверка навыков и знаний, составляющих содержание курса.</p> <p>Основные понятия курса</p> <p>Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации.</p> <p>Проверка знаний и умений соответствующих требованиям к освоению курса.</p>
--	---

Прошло, пронумеровано и скреплено
печатью 6 листа(ов).
директор МБОУ Муслюмовский лицей
Хабибуллина Л.Я.

(подпись)

« 29 » августа 2019 года

М.П. *

